

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст.Горячеисточненская
Грозненского муниципального района»

(МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
за 2018-2019 учебный год**



Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое,

поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более ста пятидесяти детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – sosh_goristok@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(928) 085-65-42.

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст.Горячеисточненская Грозненского муниципального района» (МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская»)
Руководитель	Хасульбекова Элима Эмдыевна
Адрес организации	Россия, Чеченская Республика, Грозненский район, ст. Горячеисточненская, ул.Горячеводская, 19
Телефон, факс	8 928 085-65-42
Адрес электронной почты	eliza_shaipova@mail.ru
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района
Дата создания	1938
Лицензия	20 Л 02 №0000474 от 17.08.2015г., срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000464 от 16.11.2016г., действует до 06.07.2024г., выдано Министерством образования и науки ЧР

МБОУ «СОШ ст.Горячеисточненская» (далее – Школа) расположена Горячеисточненском сельском поселении Грозненского муниципального района. Школа была основана в 1913 году как церковно-приходская школа – в два класса. С 1938 по 1959 год функционировала как восьмилетнее образовательное учреждение. С 1960 года школе был дан статус средней образовательной школы. Получен статус юридического лица в 2010 году (регистрационное свидетельство № 1092034000673 от 11.03.2010 года). Школа размещается в типовом здании на 120 посадочных мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86 % – рядом со Школой, 14 % – приезжают с соседних сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основные показатели:

- а) проектная допустимая численность обучающихся 120 человек
- б) количество обучающихся всего - 180 человек
- в) количество учащихся, перешедших в 10 класс - 15 человек
- г) количество детей сирот - 0 человек
- д) количество детей из малоимущих семей - 0
- е) потребность в дополнительных посадочных местах для учащихся 70 мест
- ж) потребность в доп. ученических комплектах (в партах и стульях) для учащихся 0 ед.

Наличие необходимого библиотечного фонда (обеспечение учащихся учебной литературой и учебными пособиями)

- а) сведения о книжном фонде библиотеки организации:
число книг - 4976 ; фонд учебников - 4441 ;
научно-педагогическая и методическая литература - 24.

Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом одноэтажном здании. Общая площадь помещений 881,8 кв.м. Проектная мощность здания на 120 мест. Обучение в школе проводится в две смены. Последний капитальный ремонт проведён в 2009 году. На текущий момент в школе проведён косметический ремонт, но так как школа старой застройки имеются незначительные наружные трещины и частично обваливается пол в одном помещении.

Здание состоит из следующих помещений: 9 классных помещений, кабинет директора, кабинет заместителей директора, кабинет информатики, учительская, спортивный зал, актовый зал, туалет, столовая, медицинский кабинет, коридоры.

Количество компьютеров в школе, используемых в учебном процессе - 23 ед. Дополнительная потребность в компьютерах 0 ед.

Количество интерактивных досок, используемых в учебном процессе - 7 ед. Дополнительная потребность в интерактивных досках 0 ед.

Территория земельного участка составляет 1720 кв.м., озеленена. Озеленение земельного участка представлено лиственными насаждениями. Озеленение территории проведено разрешенными видами деревьев и кустарников.

Имеется ограждение по всему периметру - забор высотой 1,5 м из металлического профиля. Территория школы освещается в ночное время. По периметру ведется видеонаблюдение. Вход школы оборудован пандусом.

Въезды и входы на территорию: имеют асфальтовое покрытие.

Наличие и оснащённость предметных кабинетов и лаборантских

№ п/п	Наименование предмета	Наличие предметного кабинета (да/нет)*	Наличие лаборантской предметного кабинета (да/нет)*	Оснащённость предметного кабинета и его лаборантской в соответствии с прилагаемым перечнем средств обучения (в %)
1.	Химия	Да	Нет	49%
2.	Физика	Да	Нет	80%
3.	Биология	Да	Нет	44%
4.	ОБЖ	Да	Наличие лаборантской не предусмотрено	79%

*При совмещении с кабинетом или лаборантской указать с каким кабинетом или лаборантской совмещено помещение химия и биология.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018года), в том числе: – начальная школа	162 81	179 95	180 97

	– основная школа	74	78	78
	– средняя школа	7	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	0
	– начальная школа	1		
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			
	– средней школе	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
за последние 3 года**

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Кол. уч-ся			Успеваемость, в %			Качество знаний, в %		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Математика	16	4	21	93	100	100	53	50	38
2	Русский язык	16	4	21	100	100	100	27	25	76
3	Биология	15	4	4	93	100	100	36	0	25
4	Обществознание	15	4	21	93	100	100	36	0	48
5	Информатика	-	-	10	-	-	100	-	-	100
6	Чеченский язык	-	-	7	-	-	100	-	-	43

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл в 2014-2015 уч.г.	Средний балл в 2016-2017 уч.г.	Средний балл в 2018-2019 уч.г.
1	Русский язык	54	64	63
2	Математика баз.	11	13	9
	Математика проф.	24	29	47
3	Биология	40	39	-
4	История	28	39	-
5	Химия	24	19	-
6	Обществознание	35	57	66
7	География	43	37	-

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	19	11	2	4	9	5	2	0	0
2016	14	0	7	7	0	0	0	0	0
2017	16	5	6	5	7	6	0	1	0
2018	4	0	1	3	0	0	0	0	0
2019	21	15	0	6	6	6	0	0	0

Оценка кадрового обеспечения

В Школе работают 23 педагога. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 14 человек имеет высшее образование, из них – 9 человек с высшим педагогическим образованием, мужчин - 2 человека (9%), женщин – 21 человек (91%); внешних совместителей - нет.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 35 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 25 до 45 лет:

Стаж работы:

от 20 лет и выше - 4 чел.

от 10 до 20 лет - 6 чел.

от 5 до 10 лет – 2 чел.

до 5 лет - 12 чел.

Категории:

высшая – 1 чел.

первая – 0 чел.

СЗД- 4 чел.

без категории -18 чел.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
	Повышение качества обучения	<p>Дифференциация и индивидуализация обучения.</p> <p>Преимственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:</p> <p>1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности;</p> <p>2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.</p>
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся и группы риска
		Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся группы риска
		Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала
3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
		Участие в интеллектуальных мероприятиях
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
		Совершенствование системы питания школьников
		Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота
		Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления
7	Эффективное внедрение ФГОС	Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО; апробация внедрения ФГОС СОО.

Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
- 2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестренок, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Директор

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Э.Э.Хасульбекова', written in a cursive style.

Э.Э.Хасульбекова